

Lektion Rafiki 4, 2015

Klimatförändring – och barns vardag

Syftet med materialet är att eleverna ska veta mer om vad klimatförändring är och att förstå mer konkret hur klimatförändring påverkar barns liv.

Temat är klimatförändring. Eleverna får möta Sheela som bor i Bangladesh. Hennes vardag är årliga översvämningar och att floden torkar ut däremellan. I takt med klimatets förändring så ökar risken för större översvämningar och mer regn. Vi förklarar också vad som menas med klimatförändring. Korta intervjuer om klimat med barn från flera länder. Här kan eleverna jämföra sig med vad andra tänker. En stor fråga är "Kan du påverka klimatet?" där finns diskussionsfrågor som ger möjlighet att fundera över hur man själv kan vara en del av förändring. Sista sidan ägnas åt att jämföra hur vi människor bygger våra hus för olika klimat.

Rafiki är ett utbildningsprojekt från Erikshjälpen och Individuell Människohjälp, IM

Koppling till läroplanen:

Exempel: Geografi

Genom undervisningen i ämnet geografi ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen,
- utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen,
- göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker, och
- värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling.

Centralt innehåll: 4-6

Hur val och prioriteringar i vardagen kan påverka miljön och bidra till en hållbar utveckling. Ojämlika levnadsvillkor i världen, till exempel olika tillgång till utbildning, hälsovård och naturresurser samt några bakomliggande orsaker till detta. Enskilda människors och organisationers arbete för att förbättra människors levnadsvillkor.

Lektionsidé:

- 1) **S 1-2:** Ta med eleverna till Bangladesh. Kolla på er karta. Läs om Sheela som tillhör de allra första barnen på ön som får gå i skolan längre än klass fem. Orsaken till det handlar förstas om pengar. Sheela berättar om sin vardag och om hur klimatet påverkar hennes vardag. En förklaring till översvämningarna finns här: <http://www.rafiki.se/mycket-vatten-i-bangladesh/>
Sheela bor i en miljö som inte är svenska elevers vardag. Vad kan de känna igen?

Gå tillbaka till kartan och titta var Himalaya ligger och hur floderna Ganges och Brahmaputra/Jammuna kommer med vatten till Bangladesh. Visa samtidigt hur

monsunerna från havet går in över landet. Påpeka att det är normalt men att det som händer när klimatet förändras är extra mycket smältvatten och starkare monsuner. Här är det läge att förklara orden cyklon och erosion.

- 2) **S 3:** Fakta om klimatförändringar. Om klimatförändringar är naturliga – varför ska man då göra något åt det? Jo för att vår livsstil påverkar klimatet i negativ riktning. De som drabbas mest är de fattiga i världen. Det är Rafikis slutsats. Växthuseffekt, global uppvärmning, klimat är ord som eleverna stöter på. Vad betyder de?
- 3) **S 4-6:** Rafiki har frågat några barn från olika länder hur de ser på klimat och miljö. Genom att jobba med frågorna på s 6 kan eleverna fundera över hur barn lever i olika klimat. Men sedan kan ni fundera över om hur det blir om/när klimatet förändras. I ett torrt land om det blir torrare? Eller varmare? Fråga två och tre kopplar till det egna ansvaret.
- 4) På Rafikis webb ligger bilder på barn i olika klimat och aktiviteter. Diskutera med eleverna: Om klimatet ändras här – hur påverkas barnens liv?

Länktips:

Om klimat och förändringar:

<http://www.so-rummet.se/kategorier/geografi/vader-och-klimat>

<http://www.wwf.se/vrt-arbete/klimat/vad-r-klimatfrndringarna/1124260-vad-r-klimatfrndringarna>

Om Barnkonventionen - hela konventionstexten:

www.barnombudsmannen.se/barnkonventionen/konventionstexten

Hur utbildning påverkas av olika indikatorer i ett land: <http://www.educationinequalities.org>

Fakta om olika länder: <http://www.globalis.se>

Kontakt:

Behöver du material? Beställa tidningen som lektionen handlar om?

Eller behöver du Rafikis Barnrättsbok eller vill prenumerera?

Och om eleverna har frågor om det ni läser som inte du har svaret på!

På www.rafiki.se finns kontaktuppgifter till oss på Rafiki. Enklast är rafiki@rafiki.se

Lycka till!